



MUNDO VIOLETA: UN DISPOSITIVO PEDAGÓGICO PARA LA FORMACIÓN-ACCIÓN



***Violeta se empodera y
en las redes no se enreda:***
*se conecta con el cibercuidado
y la exigibilidad de sus derechos
a una vida libre de violencias
y la paz.*



Realiza



Financia





DIRECCIÓN COLECTIVA

Angélica Naranjo Quiceno
Aracelly Berrio Amaya
Elena Vides Guerra

ELABORACIÓN DE CONTENIDOS

Connie Tatiana Mena Cordoba
María Camila Cano Franco

REVISIÓN DE TEXTOS

Angélica Naranjo Quiceno

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Lorena Correa Correa

CORPORACIÓN PARA LA VIDA MUJERES QUE CREAN

Carrera 48 No. 63A-60, Tel: (4) 284 4079
cmqc@mujeresquecrean.org
www.mujeresquecrean.org



NO MÁS VIOLENCIAS DIGITALES



La Corporación para la Vida Mujeres que Crean, es una organización feminista nacida en Medellín en junio de 1990. Busca que las mujeres ganen auto reconocimiento, empoderamiento y posicionamiento como sujetos individuales, sociales, culturales y políticos para la superación de las desigualdades históricas.

El proyecto Violeta se empodera y en las redes no se enreda se desarrolla desde el programa Derechos Humanos y Ciudadanía de la corporación, y es financiado por Basauri y Mugarik Gabe.



Violeta se empodera y en las redes no se enreda: *se conecta con el ciber ciudadanía y la exigibilidad de sus derechos a una vida libre de violencias y la paz.*

El proyecto “Violeta se empodera y en las redes no se enreda: se conecta con el ciber ciudadanía y la exigibilidad de sus derechos a una vida libre de violencias y la paz.” Es una de las apuestas que desde el programa de derechos humanos y ciudadanía de las mujeres se viene liderando, recogiendo los aprendizajes por más de 17 años abonando el terreno para tener espacios seguros para la vida y cuerpo de las mujeres desde las instituciones educativas, desde el 2017 se instaura la necesidad de abordar las violencias digitales contra la vida y cuerpo de las mujeres.

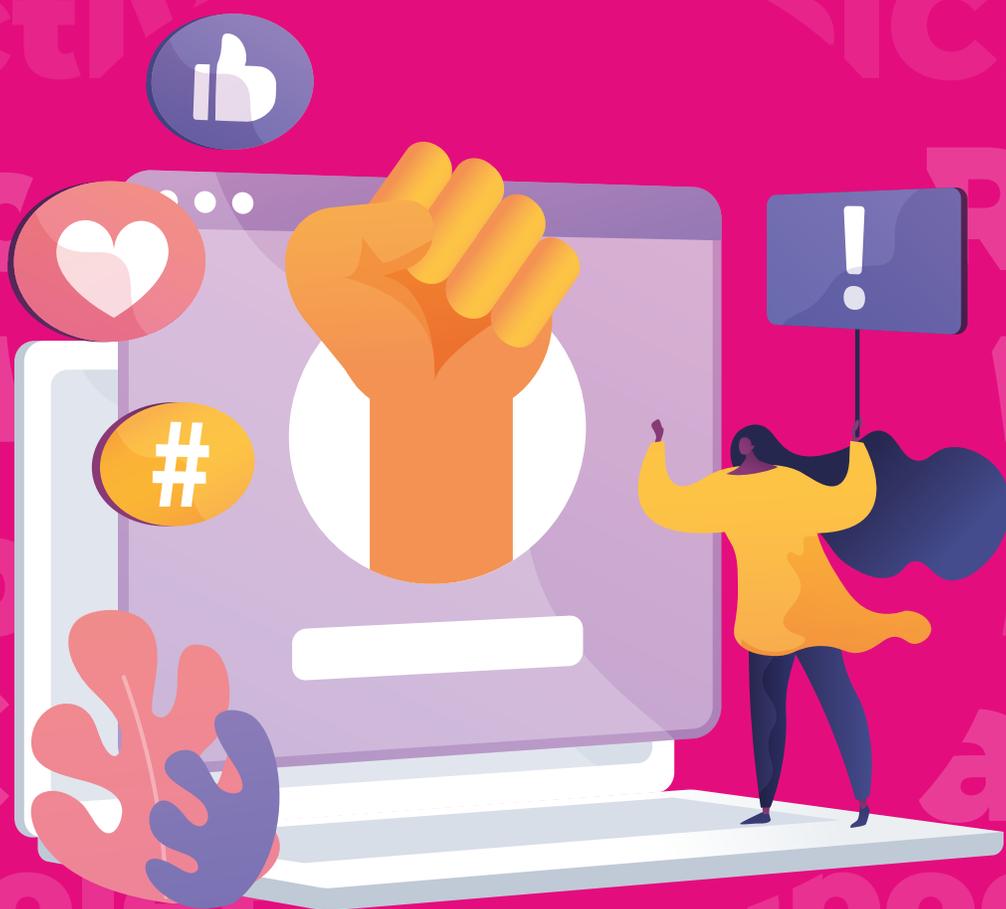
Este es un aporte a la disminución de la violencia contra las mujeres y las niñas en la ciudad de Medellín, que favorece la comprensión de factores socioculturales y subjetivos discriminatorios, y la tolerancia social que subyace en el uso de las Tics. Centrado en el enfoque de género y de promoción de los derechos humanos sexuales y reproductivos, su énfasis es la prevención de las violencias digitales y la creación de alternativas que favorezcan representaciones culturales respetuosas de la vida y el cuerpo de niños, niñas y jóvenes.

La población objeto son mujeres y hombres jóvenes, estudiantes de los últimos grados de bachillerato, docentes y titulares obligación, responsabilidad y de derecho representantes del gobierno local. Mediante estrategias de sensibilización, formación-acción, comunicación, movilización e incidencia, se favorecerá el empoderamiento de las mujeres y el fortalecimiento de programas y proyectos institucionales que abogan por la inclusión, la no discriminación y la equidad entre los géneros.

#Cibercuidado

#LoDigitalEsReal

#EnLasRedeNoMeEnredo



#ElMundoVioleta

#ActivistasDelCiberCuidado

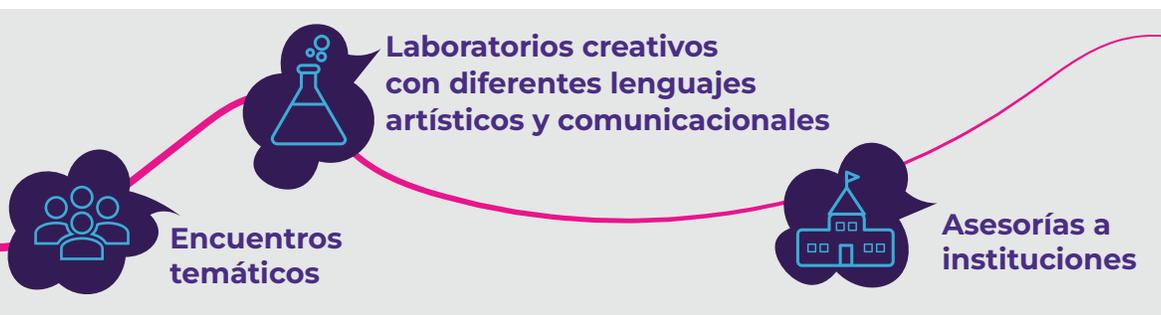
#VioletaSeEmpodera

MUNDO VIOLETA

Este es un dispositivo que aporta a la construcción de estrategias pedagógicas en los entornos educativos, desarrollando diferentes dispositivos metodológicos para su sensibilización, acompañamiento y difusión en las instituciones educativas. A continuación, compartimos parte de las **estrategias transversales** vivenciadas en la fase II del proyecto Violeta se Empodera y en las Redes no se Enreda.



Formación- Acción: Espacios de sensibilización y fortalecimiento de conocimientos técnicos y conceptuales para la promoción de la igualdad de género y los derechos de las niñas, mujeres a una vida libre de violencias y a la paz en los entornos digitales y educativos.



Incidencia local: Construcción y fortalecimiento de agendas institucionales que abogan por la inclusión, la no discriminación y la equidad entre los géneros en las instituciones educativas. Acciones de incidencias – Se desarrollan a partir de las asesorías en 3 instituciones Seminario de ciudad – con representantes de diferentes sectores de ciudad con posibilidades para la toma de decisión, se construye y firma el pacto.



Comunicación para la incidencia: Estrategias de comunicación digital y movilización para la socialización de las herramientas y dispositivos pedagógicos, que aportan a la prevención de las violencias de género y sexuales contra las mujeres y las niñas en la TICS.



Campaña Comunicativa



En las

**REDES NO
ME ENREDO,**

me conecto con el
cibercuid@do

Comento, comparto, actúo

Realiza



Financia



Crea tu post contra las violencias digitales



Título:

Frase:

#Hashtag:

*Recuerda colorear a Violeta

Una de las normas jurídicas para comprender las Violencias Digitales contra las Mujeres en el contexto educativo es:

Ley 1620 de 2013

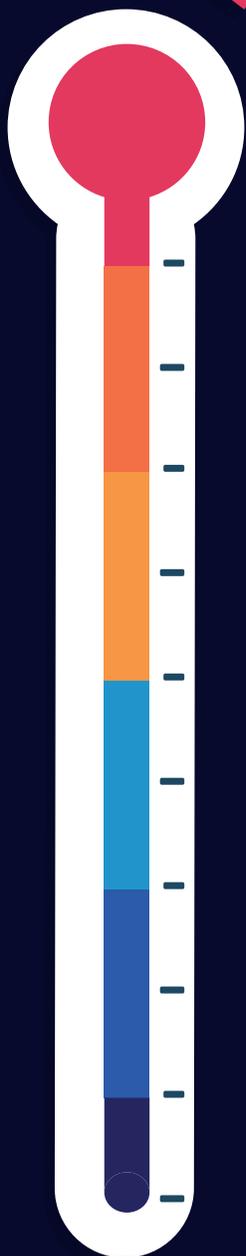
Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.



¿Te interesa este tema? Te invitamos a investigar el decreto 1965 de 2013



Violentómetro Virtual



Trata virtual de personas
Difusión de contenido íntimo sin consentimiento



Sextorsión
Ciberpersecución



Difamación virtual
Suplantación virtual



Hostigamiento virtual
Acecho / Stalking



Violación de datos personales



Insultos electrónicos
Exclusión virtual



* Fuente: Frente Nacional para la sororidad

♥ +100

Memorias de Violeta Fase II



👍 +100



👍 +100



#LoDigitalEsReal



ALTO A LA VIOLENCIA DIGITAL



#EsoEs Violencia



¡ALERTA! INFORMACIÓN FALSA



¡PELIGRO! CONTENIDO ENGAÑOSO



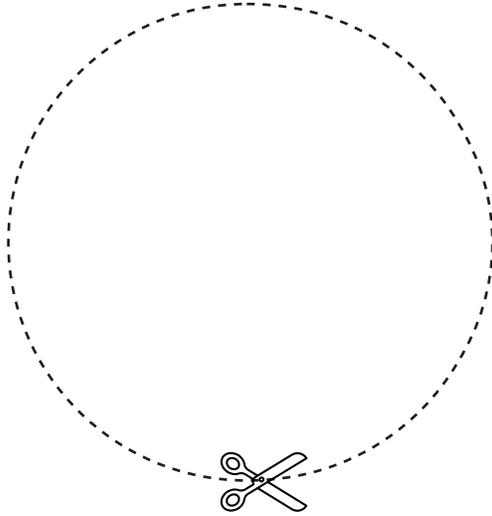
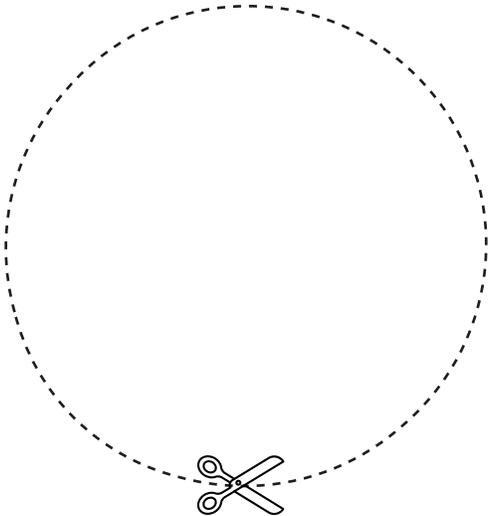
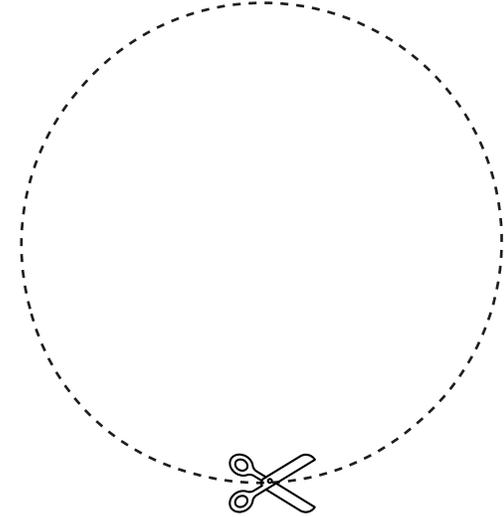
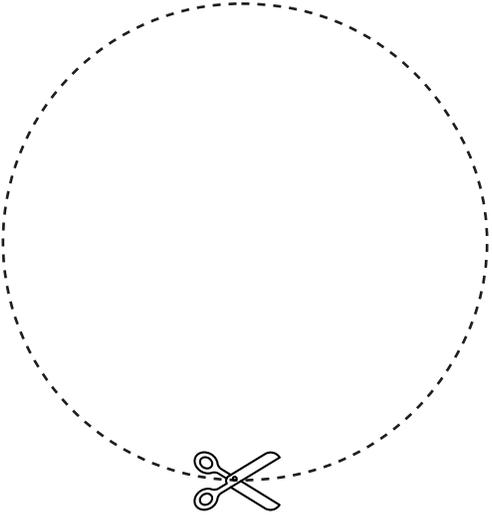
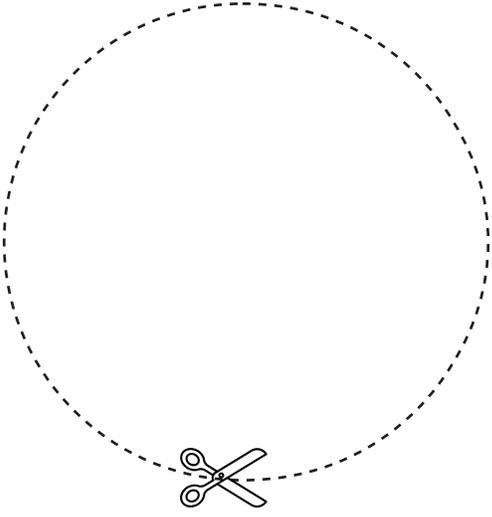
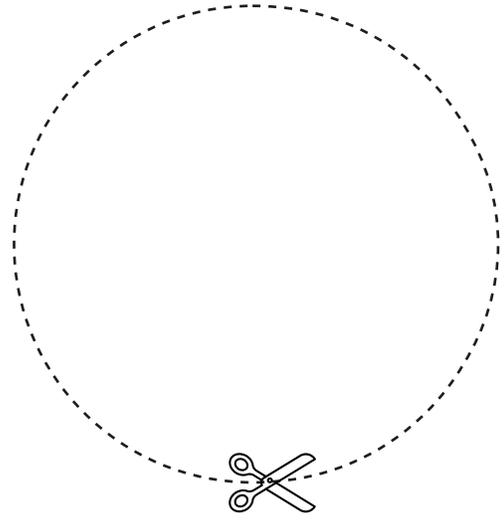
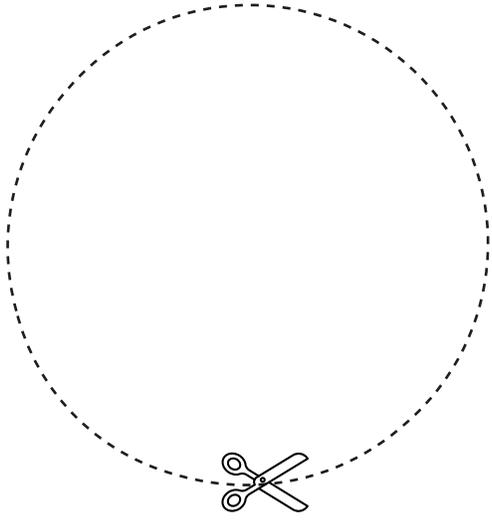
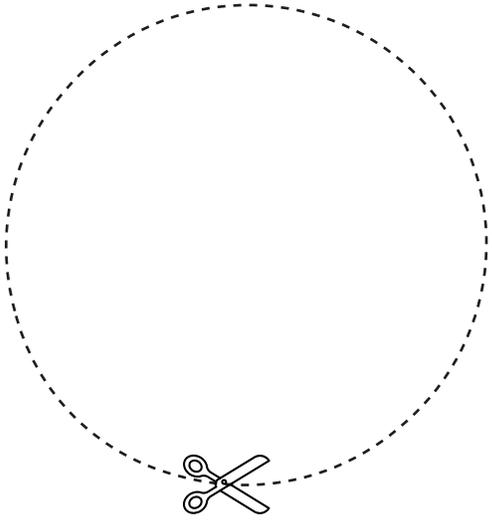
#ActivistasDel Cibercuid@do



#EnLasRedes NoMeEnredo



Soy parte del cibercuidado



Delitos digitales

Haz match entre los tipos de violencias digitales y los gráficos de la columna derecha. Pon a prueba tus conocimientos y únelos por medio de una línea.

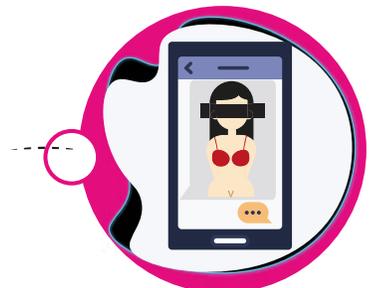
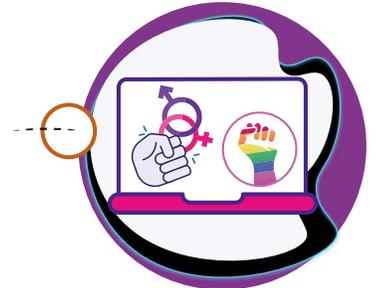
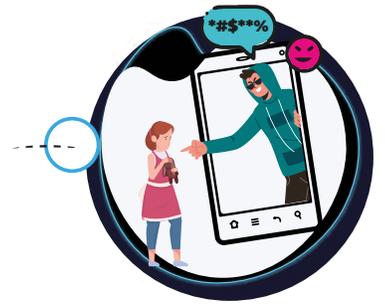
1. Sextorsión ○

2. Sexting ○

3. Ciberbullying ○

4. Grooming ○

5. CiberViolencias de género ○



Te invitamos a ampliar tus conocimientos acerca de las violencias digitales, escanea el código QR y descarga el e-book.



¡Escanéame!

Laberinto

Violeta te invita a cuidarte y hacer de la tecnología un espacio seguro. Encuentra el camino que te permite cruzar por cada uno de los números y encontrar la salida. Inténtalo y recibe una gran recompensa.



Recompensa: Tips de seguridad digital

1. Utiliza contraseñas complejas y diferentes para cada cuenta, actualízalas periódicamente.
2. Revisa la configuración de privacidad en cada red social, no permitas que extraños examine tu vida.
3. Evita abrir correos o archivos de remitentes desconocidos, pueden robar tu información personal.

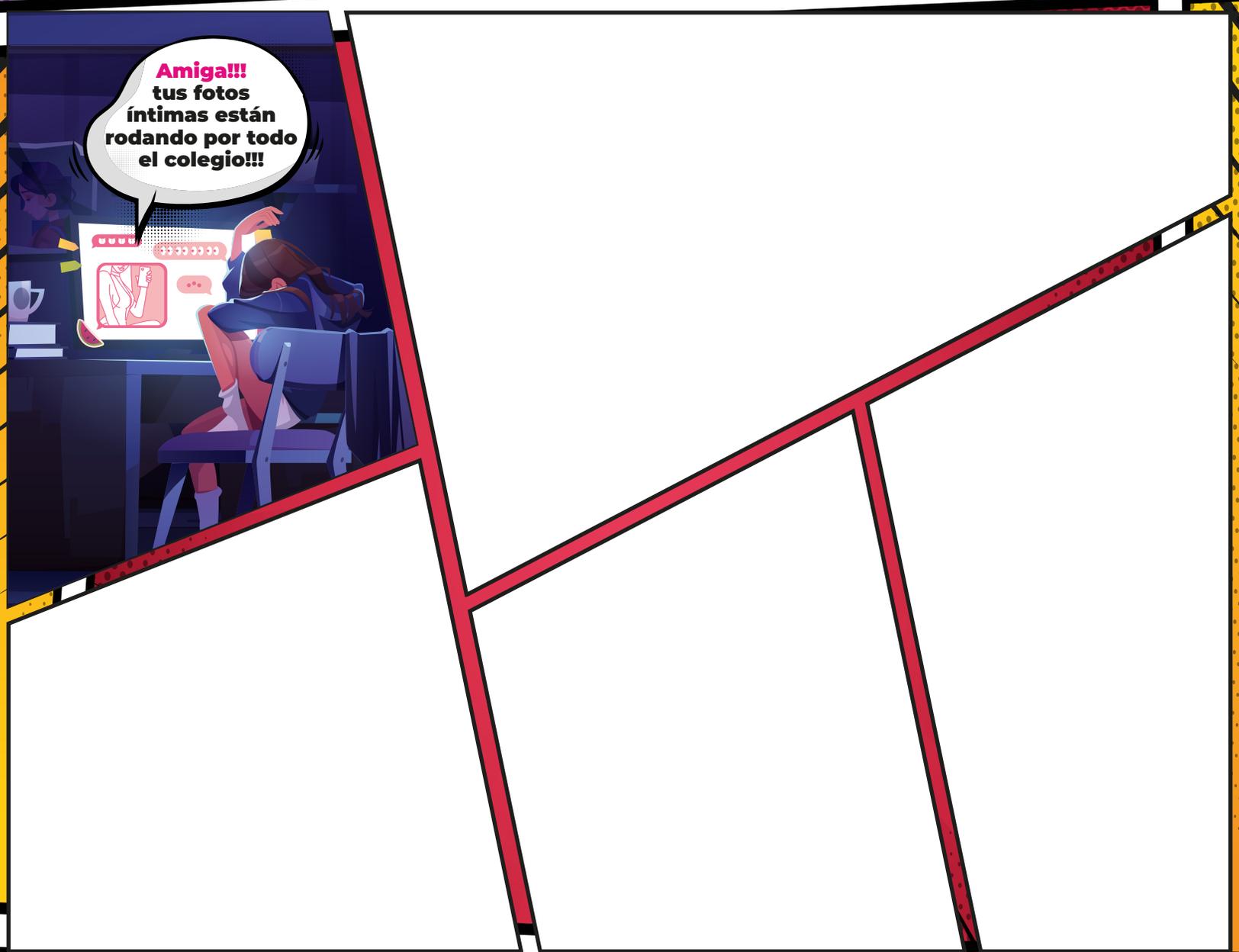
4. Clasifica la información en pública y privada y haz un tratamiento adecuado al momento de compartirla, esto evitará que las redes sociales sea una vitrina exhibidora de tu vida.
5. Indaga sobre la veracidad de la información antes de compartirla en los entornos digitales, tú puedes ser el punto de ruptura de las cadenas falsas.

¡Comenta, comparte, actúa!

Activistas del cibercuidado

A partir de la situación inicial, imagina y crea una historieta donde intervengan algunos de los siguientes actores institucionales.

- Estudiantes
- Docentes
- Equipo directivo
- Miembros del comité de convivencia
- Equipo psicosocial
- Familias



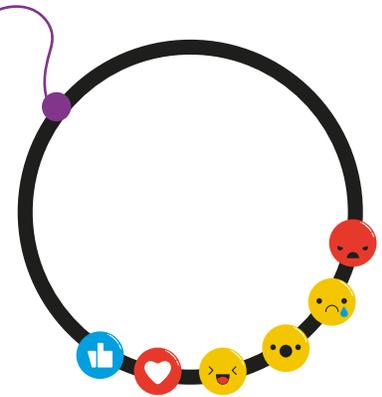
Sin filtro

¿Qué reacción merecen las siguientes publicaciones?

Elige una reacción y dibújala en el círculo, luego complementa la situación.

“ Daniela es una chica de 17 años que sostiene relaciones sexuales con el personero de su institución educativa, de las cuales se tiene fotografías y videos. Al terminar la relación, el personero decide compartir el contenido audiovisual íntimo con su grupo de amigos, luego, se filtra hasta llegar al grupo de WhatsApp del prom de 11.

¿Qué debería hacer Daniela antes esta situación?

”

“ Jorge es un estudiante de octavo grado con obesidad, ha presentado inconvenientes durante las clases de educación física, ya que, tiene limitaciones para la realización de algunos ejercicios. Natalia, una compañera de su mismo grado, le toma una fotografía sin su consentimiento y la comparte con un grupo de amigos, quienes crean contenidos que lo ridiculizan, tales como memes y gif. Este contenido se hace viral en las redes sociales. Después de tres días Jorge no regresa al colegio e intenta suicidarse.

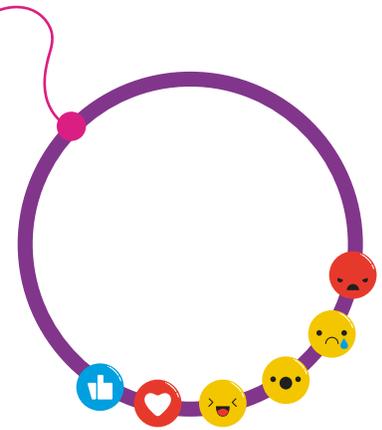
¿Cuál sería el acto reparador que Natalia puede generar con Jorge?

”

“ Barbara es una mujer trans que ha recibido acompañamiento psicosocial. Ella decide crear un perfil en una App de citas, con el fin de conocer a nuevas personas, en esta App entabla una conversación con Mateo, quién se describe como estudiante de un colegio privado, que ha viajado a diferentes países, y que cuenta con grandes posibilidades económicas; lo cual le llama mucho la atención a Barbara.

Luego de un intercambio de mensajes, Barbara accede a compartirle fotografías íntimas, luego de ello se percata de que Mateo ha cancelado su perfil. Al día siguiente recibe una amenaza por medio de un mensaje de texto, que le solicita consignar una suma de dinero a cambio de que las fotos no sean difundidas en redes sociales y en plataformas XXX.

¿Cómo acompañar a Barbara desde tu rol?

”



En las

REDES NO ME ENREDO,

me conecto con el
cibercuid@do



Comento, comparto, actúo



Realiza



Financia

